

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
 проверочных материалов для промежуточной аттестации учащихся 5 классов
 в форме Семейного образования и Самообразования
 по ИСТОРИИ

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

Спецификация

- Все задания представляют из себя либо закрытый вопрос, либо вопрос, требующий краткого ответа.
- Количество заданий в демонстрационном варианте совпадает с количеством заданий в аттестации. Предусмотрено 20-25 вопросов.
- Письменных работ не содержит.

Проверяемый результат обучения
Знать (понимать) основные даты, этапы и ключевые события истории древнего мира
Объяснять смысл основных понятий, терминов
Проводить поиск информации в отрывках исторических текстов
Использование контурных карт
Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности
Раскрывать характерные черты форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятия «полис»)
Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры
Описывать памятники древней культуры
Использовать историческую карту как источник информации
Давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории

Тестовые задания

1. Какие из утверждений верны? Укажите номер правильного ответа.

А. У первобытных людей с древнейших времен уже существовал пантеон богов.

Б. У древних земледельческих племен сложилось представление о продолжительности времени года, так как это было напрямую связано с сезонными работами.

- 1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

Ответ: _____

2. Установите соответствие между занятиями древних людей и типом хозяйства, который они иллюстрируют: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ЗАНЯТИЯ		ТИП ХОЗЯЙСТВА	
А)	загонная охота	1)	присваивающее
Б)	возделывание злаков	2)	производящее
В)	изготовление глиняных горшков		
Г)	сбор ягод, корней, дикорастущих злаков		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

3. Прочитайте фрагмент текста:

«_____ говорил о том, что всякая жизнь сопровождается страданием, но можно улучшить свою участь, если всегда говорить правду, стремиться к добру, не брать чужого и ни к кому не чувствовать злобы и зависти. Человек должен освободиться от бесконечных желаний всё новых богатств и удовольствий. Тогда он не будет более вновь и вновь рождаться на этой земле».

Какое имя надо вставить в текст на месте пропуска? Укажите номер правильного ответа.

- 1) царь Ашока
- 2) маг Каутилья
- 3) принц Гаутама Шакьямуни (Будда)
- 4) мудрец Конфуций

Ответ: _____

4. Установите соответствие между названиями государств Древнего Востока и прославившими их изобретениями: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ГОСУДАРСТВА		ИЗОБРЕТЕНИЯ	
А)	Египет	1)	создание статуй в виде крылатых быков
Б)	Индия	2)	изготовление тонких шёлковых тканей из нитей вырабатываемых гусеницами-шелкопрядами
В)	Китай	3)	строительство гигантских гробниц – пирамид
Г)	Финикия	4)	создание логической игры в шахматы
		5)	окрашивание тканей пурпурными красками, получаемыми и моллюсков

А	Б	В	Г

Ответ:

5. В каком географическом регионе мира сложилась древнеегипетская цивилизация? Укажите номер правильного ответа.

- 1) на юге Балканского полуострова, островах Эгейского и Ионического морей
- 2) на Пиренейском полуострове, Канарских островах и острове Мальорка
- 3) в северо-западной части Аравийского полуострова, на побережье

Красного моря

4) в Северо-Восточной Африке, в долине Нила

Ответ: _____

6. Что из перечисленного относится к природным условиям Египта? Укажите верный ответ.

- А) климат в дельте Нила отличался прохладой и обильными дождями
- Б) река Нил несёт свои воды в Индийский океан
- В) вдали от Нила лишь изредка появлялись островки зелени – оазисы
- Г) по берегам великой реки рос папирус, финиковые пальмы и акации
- Д) разливаясь, воды Нила приносили на поля плодородный ил

- 1) ВГД 2) БВД 3) АБГ 4) АВД

Ответ: _____

7. Город-государство в Древней Греции, управление которым было сосредоточено в руках избираемых народным собранием должностных лиц, назывался

- 1) агорой
- 2) акрополем
- 3) общиной
- 4) полисом

Ответ: _____

8. Одной из важнейших особенностей древнегреческой цивилизации было формирование полисов, представлявших собой организацию общества свободных людей – граждан. Какие три утверждения о полисной организации общества верны? Укажите их номера через запятую, без пробела.

- 1) Каждый полис представлял собой город-государство, которое управлялось выборными должностными лицами и чеканило собственную монету.
- 2) Гражданином полиса признавался только тот житель, чьи родители были гражданами этого полиса.
- 3) Во всех древнегреческих полисах была установлена демократия.
- 4) На территории полиса все рабы находились в коллективной собственности граждан этого полиса.

5) Центром общественно-политической жизни полиса была площадь для проведения народных собраний – агора.

Ответ: _____

9. В ходе Великой греческой колонизации было основано множество колоний по побережьям Средиземного и Чёрного морей. Выберите из перечня названия двух греческих городов-колоний на берегах Чёрного моря. Укажите их номера через запятую, без пробела.

- 1) Ольвия
- 2) Сиракузы
- 3) Троя
- 4) Александрия
- 5) Фанагория

Ответ: _____

10. Выберите из перечня два основных занятия жителей области Аттика в Средней Греции, главным центром которой были Афины. Укажите их номера через запятую, без пробела.

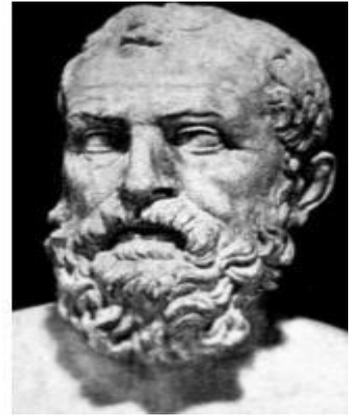
- 1) добыча моллюсков, из которых извлекалась пурпурная краска для тканей
- 2) изготовление знаменитых на весь мир керамических ваз
- 3) высаживание виноградной лозы и изготовление вина
- 4) возделывание пшеницы и других зерновых культур
- 5) изготовление папирусных свитков, на которых записывались события

Ответ: _____

11. Рассмотрите скульптурный портрет политического деятеля Афинской республики, который разделил население Афин на четыре разряда по уровню годового дохода, отменил кабальное рабство. Последняя его реформа была оценена афинянами как «страхивание бремени». Кто этот политический деятель? Укажите номер правильного ответа.

- 1) военачальник Фемистокл
- 2) законодатель Солон
- 3) реформатор Перикл
- 4) философ Аристотель

Ответ: _____



12. Какие из утверждений верны?

А. Отцом царя Македонии Александра Филиппом была образована могучая фаланга и одержана победа над греческим войском при Херонее.

Б. После распада державы Александра сформировались эллинистические государства, сочетавшие в себе как античные, так и восточные начала.

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

Ответ: _____

13. Рассмотрите две обозначенные буквами иллюстрации с изображениями современных памятных монет.



На какой из монет изображён памятник культуры Древнего мира, созданный в Древнего Египта? Укажите букву правильного ответа.

Ответ: _____

14. Установите соответствие между терминами из истории Древней Греции и их определениями: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ТЕРМИНЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А)фаланга Б)гоплит	1) выборное должностное лицо в полисе 2) глашатай, объявляющий о народном собрании 3) воин-пехотинец, облачённый в доспехи и вооружённый мечом и копьём 4) построение пехоты в бою

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

Ответ

15. Выберите из перечня три характерные черты (признака), отличающие древнегреческую литературу и философию. Укажите их номера через запятую, без пробела.

- 1) Греки записывали свои произведения клинописью.
- 2) Древнегреческие философы рассуждали о мире, природе, основах жизни; одним из известных философов был Сократ.
- 3) Греческими авторами была написана великая поэма «Рамаяна».
- 4) В Древней Греции родилась наука история – первая «История» была написана Геродотом, считающимся «отцом истории».
- 5) Древнегреческие авторы писали пьесы для театра: Софокл и Эсхил – трагедии, а Аристофан – комедии.

Ответ: _____

16. Рассмотрите две иллюстрации, обозначенные буквами.



А



Б

Установите соответствие между представленными на иллюстрациях памятниками культуры Древнего мира и названием государства, в котором они были созданы (обозначены цифрами).

- 1) Индия
- 2) Египет
- 3) Греция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

Ответ

17. Рассмотрите схему исторического события.



Какие два высказывания об изображённом событии верны? Укажите номера ответов через запятую, без пробелов.

- 1) Река Граник протекала южнее места битвы между войском Александра Македонского и войском персов.
- 2) Греческие наёмники в начале сражения перешли на сторону царя Македонии.
- 3) Царь Александр во главе тяжеловооружённых конных воинов (гетайров) атаковал конницу персов с юга от корпуса щитаносцев.
- 4) Фессалийская конница сражалась в битве при Гранике на стороне персов.
- 5) В составе македонской фаланги были полки Кратера, Мелеагра, Филиппа, Аминты, Кена и Пердикки.

Ответ: _____.

18. Какие три позиции (события, имена) из перечня связаны с историей Древнего Рима? Укажите их номера через запятую, без пробелов.

- 1) битва при Каннах
- 2) Фукидид
- 3) Самнитские войны
- 4) битва при Платеях
- 5) Тит Квинций Фламиний

Ответ: _____

19. Расположите в хронологической последовательности события истории Древнего мира, обозначенные буквами:

А. Пелопоннесская война между Афинами и Спартой

Б. правление фараона Тутмоса III

В. принятие в Риме законов XII таблиц

В ответе укажите буквы через запятую, без пробела.

Ответ: _____

20. В V веке до н. э. Греции пришлось отстаивать свою свободу от Персидской державы в ходе греко-персидских войн. Прочитайте фрагмент сочинения историка, рассказывающего об одном из сражений. «Сражение решили дать в ущелье между Северной и Центральной Грецией у_____. Горы в этом месте близко подходят к морю, и проход очень узкий. Его защищали несколько тысяч греков, в том числе отряд из 300 спартанцев. Командовал всем войском спартанский царь Леонид. Персов было во много раз больше. Ксеркс прислал к спартанцам гонца с двумя словами: "Сложи оружие". Леонид ответил тоже двумя словами: "Приди возьми". Кровавый бой длился два дня. Персы не могли прорваться. Но нашёлся предатель, который провёл их по горным тропам. Враги оказались в тылу греков. Когда Леонид узнал об этом, он приказал всем отходить, а сам со спартанцами и добровольцами остался. Эллины бились с безумной отвагой. Все они погибли в жестоком бою. Но и врагов полегло немало». Какие два высказывания об описываемом сражении верны? Укажите номера ответов через запятую, без пробелов.

- 1) Географическое название, пропущенное в тексте, – Фермопилы.
- 2) Царь Леонид остался прикрывать отход греческого войска против огромного войска персов.
- 3) В ходе сражения спартанцам удалось убить персидского царя Ксеркса.
- 4) Пропущенное в тексте название населённого пункта – Марафон.
- 5) Предавший греков человек – афинский философ Диоген.

Ответ: _____.

21. Установите соответствие между представителями культуры Древнего Рима и созданными ими произведениями: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ИМЕНА

- А) Вергилий
- Б) Тацит
- В) Цицерон

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) трактат «О природе вещей»
- 2) поэма «Энеида»
- 3) исторический труд «Анналы»
- 4) трактат «Об ораторском искусстве»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ

22. Установите соответствие между терминами истории Древней Греции и их определениями: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ТЕРМИНЫ		ОПРЕДЕЛЕНИЯ	
А)	театр	1)	совет старейшин
Б)	ареопаг	2)	торговая площадь в городе, где собиралось народное собрание
В)	демос	3)	свободный народ, участвующий в выборах должностных лиц и участвующий в народных собраниях
		4)	место для представлений актёров и хора

А	Б	В

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ

Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Ответ
1	2
2	1,2,2,1
3	3
4	3,4,2,5
5	4
6	1
7	4
8	1,2,5
9	1,5
10	2,3
11	2
12	3
13	A
14	A-4, Б-3
15	2,4,5
16	A-1, Б-3
17	3,5
18	1,3,5
19	Б,В,А
20	1,2
21	A-2,Б-3,В-4
22	A-4,Б-1,В-3